

## الأنشطة الطلابية التعليمية والبحثية

نوع النشاط: نشاط بحثي.

موضوع النشاط: سمنار مناقشة خطط بحوث التخرج لطلبة الدفعتين السادسة والسابعة ببرنامج بكالوريوس الطب والجراحة.

التاريخ: الاثنين 16 / شعبان / 1445 هجرية الموافق 26 / فبراير 2024 م

برعاية الأستاذ الدكتور / محمد أحمد أمين الأهدل ومتابعة وإشراف عميد كلية الطب والجراحة أ.د محمد أحمد سهيل.

تكونت لجنة مناقشة خطط البحوث من:

أ.د محمد أحمد سهيل عميد الكلية

أ.د أحمد محسن القدسي. نائب العميد للدراسات العليا

د. مجيب سعيد طه رئيس الكنترول – رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي.

تم خلال السمنار مناقشة (7) خطط بحثية تناولت الموضوعات التالية:

1. تأثير تعاطي القات على معدلات حدوث الاكتئاب والقلق العصابي أوساط طلاب كلية الطب جامعة الحديدة خلال الفترة من فبراير – ابريل 2024م.
2. دراسة الانتشار المصلي لعدوى البكتيريا الملوية البوابية والعوامل المصاحبة لها بين طالب الطب في كلية الطب والجراحة، جامعة الحديدة، اليمن.
3. التحليل الوبائي لحالات الدفتيريا في الحديدة، اليمن: مراجعة سجلات القبول في هيئة مستشفى الثورة العام للفترة من (2018 - 2022).
4. المعرفة وسلوك وممارسة العاملين في القطاع الصحي تجاه فيروس الكبد "ب" والوقاية منه في محافظة الحديدة، اليمن.
5. المعارف والمواقف والممارسات لاستخدام وسائل منع الحمل بين النساء المتزوجات في سن الانجاب المترددات على العيادات الخارجية في النساء والتوليد.
6. تقييم تغطية اللقاح وعوامله المحددة بين الأطفال دون السنتين من العمر في مراكز الرعاية الصحية الأولية الحضرية بمدينة الحديدة – اليمن.
7. معدل انتشار الإجهاض ومضاعفاته لدى النساء الحوامل بهيئة مستشفى الثورة العام بالحديدة- اليمن.

صور من سمنار مناقشة خطط بحوث التخرج لطلبة  
الدفتين السادسة والسابعة بكلية الطب والجراحة



صور من سمنار مناقشة خطط بحوث التخرج لطلبة  
الدفتين السادسة والسابعة بكلية الطب والجراحة





## صور من سمنار مناقشة خطط بحوث التخرج لطلبة الدفعتين السادسة والسابعة بكلية الطب والجراحة



## صور من سمنار مناقشة خطط بحوث التخرج لطلبة الدفعتين السادسة والسابعة بكلية الطب والجراحة





## صور من سمنار مناقشة خطط بحوث التخرج لطلبة الدفعتين السادسة والسابعة بكلية الطب والجراحة



## صور من سمنار مناقشة خطط بحوث التخرج لطلبة الدفعتين السادسة والسابعة بكلية الطب والجراح

